

活動感想

醫學論文競賽得獎心得與碩論發展歷程分享

吳尚德¹²

很高興有機會在老年學論壇上與大家分享 參加醫學論文競賽感想。

首先要說的是運氣好得獎，評審老師有那麼多參賽者發表(Presentation)與論文要看，評審老師要在短暫的時間內，根據你提供的論文，邊看邊聽你簡報(powerpoint)，最後對交代不清楚部分或論文題目與研究結果連結...等提出問題，因此摘要(Abstract)與結果之圖表(Table & Figure)要讓人一目了然相當重要。報告時間只有短短 15 分鐘左右，必須把簡報整理的極精煉而不失齊全。

雖說是運氣好，但一定要謝謝指導教授(邱老師)的指導與督促，沒有老師長遠的規劃與準備，從碩一下練習跑統計SAS 程式語言時，就開始練習寫論文，期間論文翻修次數無可計數，到了碩二下要參賽時才能水到渠成。也建議可將論文檔名中加入年月日，以方便日後不時之需，不用重新來過。

本次參賽論文即是依據碩論整理發表，接下來將論文發展過程與經歷與大家分享：

- 就學後大家遇到的第一個問題是原先投考時之論文題目不可行? 要在兩年左右完成研究，並且寫成論文，因此尋求一個可行的研究題目極為重要。完成的方法有幾種：
 1. 以老師的國科會計畫去延伸發展研究內容。其缺點為研究題目內容受侷限，自主性差，因此以完全無目標者較適用。優點則是國科會計畫有時

¹國立成功大學醫學院老年學研究所碩士生。

²郭綜合醫院神經內科部主任。

限，研究計畫結案會有成果報告，有足夠時間學習如何將研究成果，衍生琢磨出可發表之論文。

2. 將想了解研究之問題，藉由分析二手資料庫來回答問題，並將研究寫成論文:例如健保資料庫，死因登記檔，國健局中老年身心健康長期追蹤資料庫...等，好處是不用自己去設計問卷，測量及收集建檔資料，節省時間；壞處則是限制多，資料雜而難用(dirty)，要利用這些資料來寫出有賣點的論文，在研究設計與資料純化上，需有相當背景。不過，初學者也不用卻步，可追隨老師研究團隊切磨學習。
 3. 對有獨特創意，題目自主性強之研究者來說，可如盧所長所傳授按部就班法門，可就所有自變項 (IV) 及依變項 (DV) 之標準(gold standard) 定義確立再做文獻探索，盡可能找出相關變項，再次完成研究架構與研究設計，依序完成量表問卷，個案資料蒐集，統計分析，結果與討論。每個環節都紮實來過，這才是完整的研究訓練。但缺點是可能較花時間。
- 碩一下修習"行為科學研究設計與統計"時，即把課堂作業作為練習寫論文之草稿，邊練習跑SAS 程式語言，邊練習寫論文。論文有一定之格式，可將課堂作業內容歸類到論文格式分項(例如: 聽力障礙之分級屬於Method 之 measurement)，本研究之分類與標準方法之分類(gold standard文獻查證)有何異同? 為何如此分類? 如此分類之優缺點為何? 逐一分項(骨幹)，長出內容物來(長肉)。將來寫論文時才有實體內容。
 - 碩二上以專討報告提出論文計畫書時，邊逐一完成標準格式論文之前半部 (Result前之部分)，邊試跑出結果，定期與指導老師討論結果是否符合預期，符合預期可引用文獻，順利寫成初稿。不符合預期要找出可能缺點，修正研究模型 (例如: 本碩論研究在得到記憶功能曲線初步結果時，與一般觀察到老年會有加速退化之現象不符，最後依據年齡校正加上追蹤時間重劃曲線，才得到較佳之結果)，這點倒是有點運氣成分，有點瞎子摸象各自詮釋概念。

在論文計畫書口試時，論文初稿已接近完成。並於此時將摘要(Abstract) 投稿國際研討會議發表 (oral or post presentation)。

- 本次碩論在碩二下起，已獲ADI國際會議接受做口頭發表(oral presentation)，照大會行程表，報告時間只有短短 15 分鐘左右(P+Q&A)，邊將論文初稿就結果與討論寫作時發生之問題，反覆修正結果表格去蕪存菁(例如:不必要之分類做簡化 & 修正Model以符合臨床之事實)，邊準備國際會議oral presentation。並於 2013/04/19 在台北國際會議中心ADI 2013 國際大會議以英文報告研究內容，剛好為醫學論文競賽預習一回(內容九成一樣，也是 15 分鐘)，接下來就是義不容辭代表老年所，戴著鋼盔往前衝，當了臨床醫師快 20 年，學習做研究寫論文，補修人生這種特殊之歷練。
- 附註: 研究論文競賽書面資料內容如下：★請勿包含material and methods
 1. 中文摘要一頁
 2. 英文摘要一頁
 3. 背景介紹及研究目的 (含rationale) 二頁以內
 4. 結果及結論六頁以內
 5. 圖表 (含說明figure legend)
 6. 文獻一頁以內

最後祝福大家心想事成，研究與論文進展順利！