

主題論文-USC 戴維斯老年學院參訪

國立成功大學醫學院老年學研究所與 Master of Science in Gerontology, Davis School of Gerontology, University of Southern California 必修課程比較

邱靜如 助理教授¹

綜論

此報告為 2014 年 8 月 3 日至 10 日與本所所長及老師們一行五人，參訪 Davis School of Gerontology, University of Southern California 後，參考去年退省會前所收集的該校必修課程課程大綱及實地參訪詢問的資料，經整理比較本所與該校在課程設計上之差異。

就課程領域來說，國立成功大學醫學院老年學研究所(以下簡稱成大)與 Master of Science in Gerontology, Davis School of Gerontology, University of Southern California(以下簡稱 USC)所提供之課程，皆包含六大領域有老年生理與醫學、老年心理、老年社會、高齡政策與服務傳遞、研究方法及整合課程，且兩校皆設有實習課程。而兩校在必修課程的差異為：成大有四學期的專題討論及學位論文，USC 則沒有提供；另外，USC 有訓練學生成為領導者之 case studies in Leadership and Change Management 整合性課程，成大則沒有提供這方面課程。

就畢業學分來說，在成大取得老年學碩士學位需修習 33 學分的課程，其中必修 21 學分，選修 12 學分；在 USC 則需要 44 units，其中必修 32 units，選修 12 units。乍看之下，在 USC 取得學位似乎需要修習較多課程，但其實學分(credit)

¹ 國立成功大學老年學研究所助理教授

及 unit 是不同的概念，其轉換方式可以從每周的上課時數來一探究竟：USC 4 units 的課程，每周上課時數為 3 小時，相當於成大 3 學分課程的上課時數，由此可以發現， $\text{unit} \times 3/4 = \text{credit}(\text{學分})$ 。因此，USC 44 units 的課程，約等於 33 學分($44 * 3/4 = 33$)，即成大及 USC 的畢業學分數其實是一樣的。

在必修的六大領域課程方面，在成大除了在研究方法領域須修習兩門課程(生物統計學、流行病學及研究設計導論)，其他五大領域各需修習一門課程；而學分數除了整合課程領域的老年學個案整合研究為1學分外，其他課程皆為2學分。在 USC 則每一課程皆為3學分，除整合性課程有兩門課(Case Studies in Leadership and Change Management及Integrating Gerontology: A Multidisciplinary Approach)外，其餘只需修習一門課程，且皆為3學分。在實習課程兩校皆有指示在成大为2學分，在 USC 為3學分。

在選修課程方面，成大及 USC 的課程設計差異較大，如表一所示，兩校在老年生理及與高齡政策兩大領域皆提供較多選修課程，而在老年心理及老年社會則較少。值得一提的是，USC 在研究方法領域只提供一門課程，而成大則有五門，再加上成大尚有專題討論，且取得學位須完成學位論文，USC 則沒有此要求，由以上比較，似乎意味著成大較注重學生的學術研究能力。

表一、成大及 USC 六大領域選修課程數(門)比較表

課程 學校	老年 生理	老年 心理	老年 社會	高齡 政策	研究 方法	整合 課程	其他
成大	5	1	1	4	7	2	4

USC	4	2	2	7	1	1	5
-----	---	---	---	---	---	---	---

必修課程內容之比較

1. 老年生理領域：老年醫療概論 vs. Physiology of development and aging
兩課程皆就老年人之正常生理老化、健康促進、老年疾病和心理健康作一概要性的介紹。其中差異在於：成大有提供老人溝通及安寧療護方面的課程，而 USC 則無。而 USC 在此課程需要學生做一針對老人的會談，課程中對於老人口腔健康也有提及，這些是與成大課程不同之處。
2. 老年心理領域：老年心理學 vs. Life span developmental psychology
兩課程皆有探討老年人在生物面及社會面的心理變化及情緒、壓力、性格的轉變等等。但成大在語言、退休和末期醫療照護上著墨較多，USC 則無此方面的主題。
3. 老年社會領域：社會老年學 vs. Life span development sociology
兩課程皆討論了老年人在心裡、生理上的轉變對家庭、社會的影響，而不同點在於，成大有探討到教育與科技對老化的影響及要求學生訪談一位老人；而 USC 則有討論一些倫理議題(例如：老年人是否有權結束自己生命)和戰後嬰兒潮。
4. 高齡政策領域：高齡健康與社會服務系統概論 vs. Social policy and aging
此課程兩校進行方式差異較大，USC 要求學生完成一篇學術性的政策期刊論文，而成大則以課堂討論及報告為主。
5. 研究方法領域：生物統計學入門、流行病學及研究設計導論 vs. Research methods
USC 在此領域只有開設一門課，而成大則開設兩門，因此在課程設計上，USC 只提供研究方法的基本概念，成大則有較詳細的介紹。

6. 整合課程領域：整合性老年學個案研究 vs. Case Studies in Leadership and Change Management 及 Integrating gerontology: a multidisciplinary approach
兩校在此課程的設計方向有較大差異，成大所提供的課程結合個案研究與專家演講，而 USC 之 Case Studies in Leadership and Change Management 是邀請畢業後可能就業之行業的領導者前來演講，讓學生有機會與未來就業方向有所認識，並學習如何寫計畫及面試等；在 Integrating gerontology: a multidisciplinary approach 課程，則是指導學生有完整的老年學核心視野並完成一篇跨領域的整合性研究計畫申請書 (multidisciplinary Grant proposal)。

選修課程之比較

成大與 USC 兩校學生畢業之選修要求，雖然分別只需選三或四門課程，但兩校六個領域都有豐富的選修課程(如表二)，供學生依據自己的背景及興趣選修。

在開課的順利度方面，由於成大醫學院並沒有其他老年學相關之研究所，學生一年的畢業人數才 13 位，故選修課程若開太多，有時會有選修人數少於三位而開課不成的困擾。在 USC 因除了 Mast of Science in Gerontology 外尚有其他三個不同相關老年學研究所、八個老年學雙學位及一個老年學學分學程等，故在選修的開課上就不會遇到不易開課成功的問題。另兩校皆有六大領域外的其他領域課程，尤其是都有老年居住環境的選修課程，顯見此一方面的議題也是值得重視的老年學課程。

表二、成大及 USC 選修課程比較表

領域	成大	USC
----	----	-----

領域	成大	USC
老年生理	<ul style="list-style-type: none"> • 失智症特論 • 老年營養概論 • 另類補充醫療 • 健康促進理論與實踐 • 養生運動科學特論 	<ul style="list-style-type: none"> • Health and Aging • Complementary Medicine for Health and Longevity • End of Life Care • Recent Advances in Neurobiology and Endocrinology
• 老年心理	<ul style="list-style-type: none"> • 高齡溝通與諮商 	<ul style="list-style-type: none"> • The Mind and Body Connection through the Lifespan • Counseling Older Adults and Their Families
老年社會	<ul style="list-style-type: none"> • 成功老化 	<ul style="list-style-type: none"> • The Aging Society • The Aging Family
高齡政策	<ul style="list-style-type: none"> • 長期照護政策與管理 • 老年經濟安全與年金制度 • 個案管理與社區照護 • 健康指標與測量 	<ul style="list-style-type: none"> • Current Issues in Aging Services Management • Health Care Delivery Models: Comparative Approaches • Continuum of Care: System Perspectives • Administration and System

領域	成大	USC
		Management in Programs for Older Adults • Applied Policy Skills in Aging • Politics and Policy Processes in an Aging Society • Corporate Policies and Aging
研究方法	• 進階生物統計學 • 行為科學研究設計與統計 • 基礎學術論文寫作 • 論文寫作 • 跨領域統計實務 • 統計套裝軟體介紹與應用 • 質性研究實作：訪談資料收集與分析	• Data analysis Strategies
整合課程	• 高齡企劃案製作與評估 • E 化老年生活社區健康促進	• Multidisciplinary Research Seminar in Aging
其他	• 成功老化的生活空間	• Theories of Aging

領域	成大	USC
	<ul style="list-style-type: none"> • 老人居住環境規劃與實務 • 成人學習理論與高齡教育研究 • 醫藥衛生中的生活品質與成本效果評估 	<ul style="list-style-type: none"> • Special Topics • Program Development • Evaluation: Incorporating Evidence-Based Practices • Behavioral and Social Consequences of Design and Environment